

Éco guide énergie : contenu du cours

Cours 1

- a) Présentations.
- b) Explications de l'ensemble des mesures URE que chacun peut mettre en pratique tant chez lui, de la cave au grenier, que sur son lieu de travail : notions de base, mais complètes, pratique afin de permettre aux participants de mettre en œuvre de suite l'ensemble des mesures URE de la cave au grenier.
- c) Enjeux et économies potentielles réalisables tant financières qu'environnementales.
- d) Préparations et consignes de mise en œuvre des premières actions URE concrètes.

Cours 2

- a) Mise en commun des informations de consommation et des mesures prises.
- b) Explication et apprentissage des informations de base : lecture des différentes factures, unités de mesure.
- c) Explication des différents outils de diagnostic possibles afin d'identifier les mesures prioritaires à mettre en œuvre :
 - Grilles d'auto-évaluation.
 - Grilles et techniques de relevés des consommations.
 - Appareils permettant des relevés spécifiques (prises wattmétriques).
 - Différents outils existants et modalités de mise en œuvre.
- d) Compréhension des critères de confort thermique et des mesures qui peuvent en découler en termes de changements de comportements et de petits investissements.

Cours 3

- a) Mise en commun des informations de consommation et des mesures prises.
- b) Approfondissement des mesures URE en fonction des constats et observations des participants.
- c) Approfondissement concernant le confort thermique et des implications dans les domaines du chauffage et de l'isolation.

Cours 4

La formation a aussi pour but de cultiver un regard différent : voir les habitations avec un regard nouveau qui permet de détecter les points (intérieurs et extérieurs) qui ont une répercussion URE.

En visitant 2-3 réalités de terrain (maisons ou appartements occupés par des participants à la formation ou autres ménages qui voudraient bénéficier de ces conseils tout en acceptant la venue d'un groupe), ce cours 4 permet aux participants de voir comment exercer et expérimenter ce nouveau regard URE et de proposer les mesures, particulièrement comportementales et de petits moyens investissements qui permettraient d'améliorer l'URE.

Cours 5

- a) Mise en commun des informations de consommation et des mesures prises.
- b) Suite des approfondissements concernant le confort thermique et des implications dans les domaines, de la gestion de l'humidité, de la ventilation, de la gestion des surchauffes.

Cours 6

- a) URE et déplacements : alternatives et conseils pratiques d'éco-conduite.
- b) URE et énergie renouvelable : afin que les participants puissent connaître les différentes possibilités et puissent avoir identifié les priorités et avoir des critères de choix.
- c) URE et nouvelles constructions : via diverses réalisations commentées : voir comment l'URE est mise en pratique et qu'elles sont les évolutions.

Cours 7

- a) Empreinte écologique : exercice pratique d'évaluation.
- b) Éco-consommation : notions d'énergie grise et propositions concrètes d'action dans ce poste qui est une source potentiellement très importante d'économie d'énergie.
- c) Compostage et gestion de l'eau.

Si ces thèmes sont traités efficacement, mais rapidement dans la formation, c'est parce qu'ils interviennent aussi très concrètement dans tout le processus de gestion des ressources et de réduction des gaz à effet de serre et plus particulièrement du CO₂ et qu'ils participent très concrètement aux mesures URE que les ménages peuvent mettre en pratique au quotidien tant du point de vue de l'intérêt économique que pour leur intérêt environnemental.

- d) Préparation du cours 8 : qui fait quoi ? Conseils de communication ; quelles suites à la formation.

Cours 8

Terminer l'ensemble des matières et ce cours sera l'occasion pour les nouveaux formés :

- De s'exercer à présenter au groupe un des thèmes traités lors de la formation.
- Et d'être interrogé sur la matière afin de pouvoir ultérieurement informer eux-mêmes correctement leurs publics.

N.B. 1 : La formation inclut la fourniture d'une farde par participant(e), comprenant le cours et les documents d'information utiles.

N.B. 2 : Le déroulement présenté expose le contenu général. Les points cités ne seront pas traités avec la même durée. Il est clair que, par ex, le chauffage, l'isolation prendront une place beaucoup plus importante dans la formation que la gestion des tontes, la gestion de l'eau et l'éco-consommation qui ne seront traités que brièvement.